

"Notre participation active dans cette UE me semble naturelle. Elle est positive pour notre institution, ainsi plus ouverte sur l'extérieur et qui peut ainsi mieux se faire connaître. Ce dispositif s'inscrit parfaitement dans notre démarche."

JL Milani  
Directeur des ressources - Préfecture

"Si j'avais un message à faire passer je dirais qu'il ne faut pas que les milieux professionnels aient un a priori vis-à-vis de ces stagiaires. Le stagiaire a une espèce d'image de celui dont il faut s'occuper, qu'il faut mater. Et donc, il ne faut pas qu'il y ait cet a priori négatif dans le cadre de cette UE parce que les étudiants sont volontaires et ont un leitmotiv énorme : ils veulent et sont là avant tout pour découvrir. Il faut en fait les accompagner mais pas trop, les cadrer parce qu'autrement, ils ne vont pas pouvoir bien découvrir la structure. Il faut un tutorat présent mais pas cloisonné. Moi je ne suis pas pour qu'il y ait une mission ; pour moi l'étudiant n'est pas là pour ça. Ce qu'il ne faut pas oublier c'est que ce sont des étudiants volontaires, qui ont envie de réaliser cette UE transversale et du coup, en les cadrant comme ça, ça les limite et ça limite leur ouverture ; ils sont moins dans la découverte. Pendant le stage, je me suis dit qu'avec ce stagiaire, j'étais tombée sur la perle rare de l'université de Bourgogne. En participant à la soutenance collective, je me suis rendu compte que ces étudiants étaient tous formidables."

Bénédicte Blondeau  
Chargée de mission enseignement supérieur - Service développement  
économique  
Communauté Urbaine Creusot-Montceau

# Unité d'enseignement transversale "Comprendre un milieu de travail"

Dans le cadre de sa politique en faveur de l'insertion professionnelle de ses étudiants, l'université de Bourgogne, à travers le Pôle Formation et Vie Universitaire, propose une unité d'enseignement (UE) transversale intitulée "comprendre un milieu de travail" et destinée aux étudiants de L3 générale de toute discipline.

Conception : Pôle Formation et Vie Universitaire - 2015 | © Fotolia - V. Abbelet-H. Savonne - E. Bister - Focale info T. H.



## Un stage spécifique en milieu professionnel

Cette UE prend la forme d'un **stage de 120h en milieu professionnel**, avec une **préparation préalable** ; stage dont l'**objectif est la compréhension de l'organisation de la structure d'accueil** (organisation du travail, organigramme, biens ou services produits, contexte économique, social, stratégique dans lequel elle se situe).

Les étudiants produisent une **analyse qui est utile à la structure d'accueil** (contribution au livret d'accueil des stagiaires ou nouveaux salariés, etc...) **et à l'université** (mutualisation des documents produits par les stagiaires et mise à disposition des étudiants afin de contribuer à améliorer la connaissance des milieux professionnels). Une mission spécifique peut être proposée par la structure d'accueil à condition qu'elle permette ou facilite l'atteinte des objectifs de l'UE. Les étudiants présentent en fin d'UE un **rapport sur ce qu'ils ont compris et leurs points d'étonnement**. Cette évaluation est **prise en compte dans leur diplôme grâce aux points "bonus"** (uniquement l'année universitaire suivante et à la condition de poursuivre la scolarité à l'uBFC dans le cadre d'un cursus licence et/ou Master.).

Deux tuteurs encadrent l'étudiant : **un tuteur universitaire et un tuteur du milieu professionnel d'accueil**. Le rôle de ce dernier consiste essentiellement à accueillir le stagiaire et à favoriser son intégration en aidant à la mise en relation avec les interlocuteurs pertinents relativement aux objectifs du stage.

## Des intérêts partagés pour les étudiants, les équipes et les partenaires professionnels

Cette UE répond à l'intérêt des étudiants de faire un stage de découverte d'un milieu professionnel pour **construire leur parcours de professionnalisation dès la 3<sup>ème</sup> année de licence**.

Pour les **milieux professionnels**, c'est l'**opportunité de faire découvrir leur activité autrement** et de **sensibiliser ainsi les étudiants à leur secteur**.

Elle a été mise en place de manière expérimentale entre juin et septembre 2011 avec des partenaires actifs de l'insertion professionnelle (EDF Bourgogne, la DIRECCTE, la Communauté urbaine du Creusot-Montceau, le Medef Côte d'Or et ses adhérents, la Préfecture, la Ville de Dijon). Les résultats très positifs de l'évaluation de cette expérimentation ont conduit à sa généralisation dès la rentrée 2011-2012.

## Les étudiants témoignent

### "J'ai changé ma manière de voir un milieu de travail"

"J'ai pris conscience que, lorsqu'on travaille dans une structure à cette échelle, chaque décision entraîne un certain nombre d'effets au-delà de son propre domaine."

"J'ai compris la différence entre la hiérarchie explicite et les manières de manager."

### "Je me suis découvert des compétences insoupçonnées"

"J'ai pu, et cela a été un des apports les plus remarquables de ce stage, faire évoluer ma façon de me représenter l'entreprise. Certes son objectif premier est toujours pour moi la recherche de bénéfices, mais je ne la vois plus maintenant comme auparavant : toute puissante. Je la regarde maintenant comme une communauté de personnes qui travaillent ensemble pour atteindre différents objectifs. Je saisis maintenant beaucoup mieux le terme "organisation", dont j'ai beaucoup entendu parler pendant ma licence."

### "J'ai eu la révélation de ce pourquoi je faisais des études."

"J'ai pu me faire une idée de ce que doit être le travail au quotidien."

"La transversalité, c'est créer des passerelles entre les services, les acteurs où la mutualisation des compétences prend tout son sens, dans un objectif commun."

"J'ai pu constater que les cours de droit du travail s'appliquaient bien à ce que j'observais"

Ainsi je me rends compte combien le nombre d'intervenants sur un projet est considérable."

"J'ai développé des relations importantes."

"Dans chaque projet entrepris, il est indispensable de fixer un agenda. Aussi j'ai appris à raisonner en terme de rétroplanning."

"Je me suis senti plus responsable, professionnel : j'avais ma place dans l'entreprise et j'étais dans la peau d'un représentant de l'entreprise."